



## **I FÓRUM DE INICIAÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICO DA REDE SINODAL DE EDUCAÇÃO**

**12 - 14 DE AGOSTO DE 2010 – COLÉGIO TEUTÔNIA  
REALIZAÇÃO CEPRO**

**“REDES DE EMPREENDEDORISMO E ECOTECNOLOGIAS”**



**REGULAMENTO**

## INTRODUÇÃO

A pesquisa, na escola, aos poucos, vem conquistando o seu espaço de relevância. Cabe aqui, todavia, lançar a pergunta: mas o que é a pesquisa? Em que consiste? Como amparamos nosso estudante no desenvolvimento das habilidades necessárias para a ação de pesquisar? Qual é o nosso olhar, como educadores, para a pesquisa? E dos nossos alunos? O que os olhos veem? O que desejam ver? No que a pesquisa pode contribuir para ampliar este olhar? O olhar de quem, movido por uma pergunta, quer “curiosar” e quer lançar perguntas. E este é o papel da escola: mobilizar pessoas para a indagação, para a busca de caminhos, para o diálogo e para um olhar atento e sensível para o óikos. Novos olhares, olhares comprometidos, eis o nosso compromisso como escolas evangélico-luteranas!

O educador Rubem Alves, na história *Gaiolas e Asas*, faz uma analogia entre escolas e gaiolas, alunos e pássaros, e enfatiza que *“Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em vô. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o vô, isso elas não podem fazer, porque o vô já nasce dentro dos pássaros. O vô não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado.”*

As palavras do escritor vêm ao encontro da nossa compreensão do papel da pesquisa na escola: permitir que os alunos voem através do conhecimento! Que impulsionados pelo vento dos saberes alcem vô e busquem o desconhecido, o aparentemente estranho, o não óbvio! E ao se lançar, descubram que um vô compartilhado é muito mais gratificante e rico em aprendizagens!

A escola não pode ensinar a voar, mas pode e deve dar impulsos, orientações e oferecer uma sombra gostosa no ensaio das primeiras revoadas pelos vastos campos da pesquisa.

### **Fórum de Iniciação Técnico-Científica da Rede Sinodal de Educação:**

Momento de voo! Momento de “curiosar” ! Momento de pesquisa!

Momento de revoada coletiva pelos campos dos saberes! Momento de socialização, de convívio e principalmente de aprendizagem!

Oportunidade de descobrir novos horizontes!

Oportunidade de se preparar para a participação na FECITEP! Mais um voo que preparará para muitos outros voos para quem deseja se aperfeiçoar na arte de voar para transformar o mundo através dos conhecimentos!

**COMISSÃO ORGANIZADORA**

## 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

- **1º Fórum de Iniciação Técnico-Científica da RSE**
- **Temática: REDES DE EMPREENDEDORISMO E ECO-TECNOLOGIAS**
- **Órgão Promotor: CEPRO (Câmara de Educação Profissional da Rede Sinodal de Educação)**
- **Organização: Comissão de Projetos e Pesquisa da CEPRO**
- **Período de Realização: 12 - 14 de agosto de 2010**
- **Local: Colégio Teutônia – Teutônia- RS**
- **Público- alvo: Alunos e Professores das Escolas com Cursos Técnicos de Nível Médio da CEPRO**

## 2. OBJETIVOS

- Fomentar a pesquisa técnica nas escolas integrantes da CEPRO;
- Socializar o conhecimento produzido pelos professores e alunos das escolas membros da CEPRO;
- Oportunizar momentos de integração e troca de experiências entre professores, alunos e profissionais de diferentes áreas tecnológicas;
- Indicar os projetos que representarão a Rede na FECITEP 2010.

## 3. PROGRAMAÇÃO DO FÓRUM

### - 12 de agosto 2010

17h às 22h: Acolhida e organização dos trabalhos nos respectivos espaços destinados para os mesmos.

### - 13 de agosto 2010

8h30min: Abertura

9h às 11h: Visitação

11h às 12h: Comunicação dos projetos (10 a 15min)

12h às 13h: Almoço

13h às 15h30min: Comunicação de projetos

15h30min às 16h: Intervalo

16h às 19h: Visitação

19h às 20h30min: Encaminhamento aos hóspedes

20h30min às 22h: Momento cultural e integração

### - 14 de agosto 2010

8h às 9h30min: Comunicação de projetos

9h30min às 9h45min: Visitaçã

9h45min às 12h: Visitaçã

12h30min: Almoço e entrega dos certificados de participaçã.

## 4. PARTICIPAÇÃO NO FÓRUM

### 4.1 Modalidades de participaçã

- a) Projeto individual e um (01) professor orientador.
- b) Projeto de grupo: máximo de três (03) alunos e um (01) professor orientador, mesmo que durante a realizaçã da pesquisa, tenham sido envolvidos mais alunos e mais professores.
  - O estímulo deve ser para trabalhos desenvolvidos na modalidade de grupo.

### 4.2 Critérios para participaçã

- a) Estar matriculado em Curso Técnico de Nível Médio ou tê-lo concluído durante o ano da realizaçã do Fórum;
- b) Estar acompanhado de um(a) Professor(a) Orientador(a);
- c) Encaminhar a documentaçã dentro das normas e prazos estabelecidos;
- d) Cada escola poderá participar com um projeto por eixo tecnológico;
- e) Estar ciente de que não serão aceitas substituições de alunos e professores, após a inscriçã;
- f) Estar de acordo com a exibição de fotos, vídeos e registros, em materiais de divulgaçã do Fórum.

### 4.3 Documentos impressos para participaçã

- a) Ficha de inscriçã:
  - deve ser enviada anteriormente para confirmaçã da participaçã;
  - uma via também ser entregue, **com as respectivas assinaturas**, na ocasiã da instalaçã dos projetos;
- b) Relatório do projeto (uma via deverá ser entregue no momento da instalaçã dos trabalhos);
- c) Diário de bordo ou caderno de campo (**opcional**).

Observaçã: O formulário de inscriçã e o modelo de relatório de pesquisa serão disponibilizados no site da CEPRO (<http://www.redesinodal.com.br/cepro>).

## 5. EIXOS TECNOLÓGICOS

De acordo com o Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos os eixos tecnológicos sã:

- Apoio Educacional
- Agropecuária
- Arte e Comunicaçã
- Controle e processos industriais

- Gestão e negócios
- Hospitalidade e Lazer
- Indústria
- Informação e Comunicação
- Infra-estrutura
- Militar
- Produção alimentícia
- Produção cultural e Design
- Produção industrial
- Recursos naturais

## 6. ORIENTAÇÕES PARA PARTICIPAÇÃO NO FÓRUM

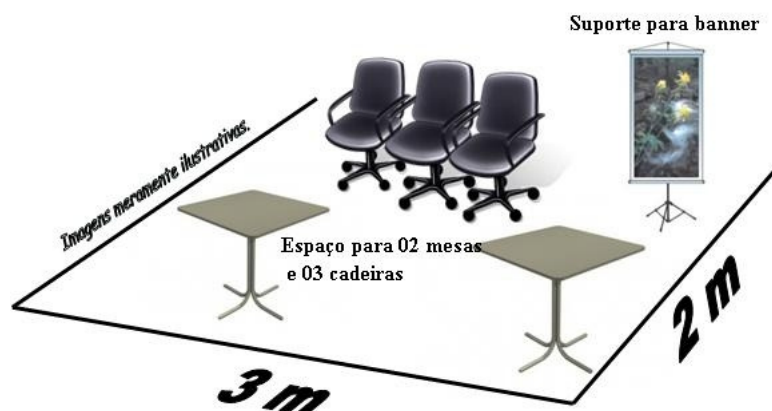
As inscrições deverão ser realizadas a partir de 15 de junho até 3 de julho, mediante o encaminhamento da ficha de inscrição, disponível no site: [www.colegioteutonia.com.br](http://www.colegioteutonia.com.br).

As fichas de inscrição deverão ser entregues por e-mail, para os seguintes endereços (ambos): [forum@colegioteutonia.com.br](mailto:forum@colegioteutonia.com.br) e [redesinodal@terra.com.br](mailto:redesinodal@terra.com.br).

## 7. EXPOSIÇÃO NO FÓRUM

Como o objetivo do nosso Fórum, é a integração, socialização e interdisciplinaridade, optamos pela organização em espaços temáticos. A escola-sede será responsável pela organização deste ambiente.

- Local: Auditório Central do Colégio Teutônia - Rua Asido Dreyer , 154, Bairro Teutônia, Município de Teutônia RS.
- Data para a montagem do Projeto: conforme a programação
- Instalação dos Projetos:
  - a) Os projetos deverão ser instalados no dia 13 de agosto das 17h às 22h;
  - b) Os expositores deverão trazer todo o material necessário para a instalação do seu Projeto;
  - c) Poderá ser colocada, a bandeira ou *banner* da escola, respeitando o espaço estipulado: 2m x 3m;
  - d) No espaço, estarão disponíveis, pontos (tomadas) de energia elétrica monofásicos de 220V, 60Hz, com aterramento, para cargas de até 500 VA, duas classes escolares e 3 cadeiras e um suporte para banner;
  - e) Não serão fornecidos equipamentos e/ou ferramentas, tais como: videocassete, televisor, DVD, microcomputador, retroprojeto, regulador de tensão, transformadores, fios, etc;
  - f) Qualquer demonstração deverá ter proteção adequada para a segurança do público visitante;
  - g) O(a) professor(a) orientador(a) deverá acompanhar seus alunos no ambiente. Todavia, **a apresentação será responsabilidade do aluno;**
  - h) Croqui do espaço de exposição:



Observação: Importante, organizem-se para expor o material referente ao projeto, nessa área física, porém a partir das inscrições será remetido mapa do salão temático.

## 8. HOSPEDAGEM:

A escola sede providenciará a hospedagem de todos os alunos em casas de família. Os professores poderão optar por casa de família ou hotel (relação em anexo). Se a opção for por hotel, encarregar-se-ão pela reserva.

O encaminhamento para a casa de família (alojamento) será realizado somente a partir das 19h, conforme estipulado na programação do evento.

## 9. COMUNICAÇÃO:

- Máximo 10 min de apresentação;
- Máximo 10 slides;
- Material da apresentação deve ser entregue até no máximo dia 13/08/09 para o suporte técnico do evento ou enviado o e-mail [forum@colegioteutonia.com.br](mailto:forum@colegioteutonia.com.br) até 13/08 às 19:00h, caso a opção seja por slides (power-point).

### Observações:

- Há muitas outras maneiras de apresentar, não precisa ser slides (power-point). Use a sua criatividade!
- Por ocasião das comunicações dos projetos é importante observar os critérios:
  - clareza;
  - objetividade;
  - fluência verbal;
  - domínio de conteúdo;
  - criatividade e originalidade;

- Importante: conversar com os estudantes sobre a postura de assistir a comunicações de colegas; valorizar e apoiar quem está expondo, exercitando o dom de ouvir.

## 10. REGRAS DO FÓRUM

### 10.1 Não será permitido:

- a exposição de produtos inflamáveis, combustíveis e explosivos, substâncias tóxicas, motores de combustão em funcionamento;
- organismos vivos, incluindo plantas;
- espécimes dissecadas ou partes;
- animais vertebrados ou invertebrados preservados (inclusive embriões);
- alimento humano ou animal;
- partes humanas, animais ou fluídos do corpo (por exemplo sangue e urina);
- materiais de plantas (vivas, mortas ou preservadas) que estejam em seu estado natural, não processados ou não manufaturados usados na construção do projeto ou exposição;
- produtos químicos de laboratório ou caseiro;
- veneno, drogas, substâncias controladas, substâncias e material perigoso (por exemplo: armas de fogo, armas brancas, munições, etc.);
- sólido sublimado (sólidos que se transformam em gás sem passar pelo estado líquido – ex: gelo seco);
- materiais cortantes/seringas/agulhas/facas/pipetas, matérias de vidro que possam provocar ferimento;
- fogo ou materiais altamente inflamáveis;
- baterias com células expostas;
- prêmios, medalhas, cartões de apresentação, propagandas e/ou agradecimentos;
- conexões de internet ou e-mail ao exibir o projeto;
- qualquer aparato considerado não seguro pela Comissão Organizadora.

### 10.2 São aceitáveis no Projeto ou no local de exibição com as restrições indicadas:

- I. amostras de solo, se estiverem permanentemente acondicionadas em placas de acrílico;
- II. endereços postais, de Internet ou de e-mail, números de telefone e de fax do(s) aluno(os) somente;
- III. fotografias e/ou apresentações visuais, se:
  - a) constar a indicação das suas origens (“foto capturada por...” ou “imagem capturada de...”), se todas as fotografias expostas forem capturadas pelo aluno, ou se tiverem a mesma fonte, uma frase do crédito devidamente exposta é suficiente;
  - b) forem da Internet, revistas, jornais, etc. e os créditos forem registrados. Se todas as fotografias/imagens forem da mesma fonte, uma frase de crédito devidamente exposta é suficiente;
  - c) forem fotografias e imagens do aluno;
  - d) forem fotografias de pessoas que assinaram os formulários de consentimento e estes estão no Projeto ou no local de exposição ( formulário... ou autorização escrita dada pelo pesquisado).

- IV. quaisquer aparatos com correias, polias e correntes sem proteção e partes móveis, com tensão ou partes pontiagudas, se somente usados para exibição e não operados durante a exposição.

## 11. AVALIAÇÃO

A Rede Sinodal de Educação não tem por objetivo, nos seus eventos, a premiação, portanto não haverá classificação dos projetos, durante a realização do Fórum. Todavia, do Fórum serão indicados, pela Comissão de Projetos e Pesquisas da CEPRO, o número de projetos que forem concedidos à Rede Sinodal pela comissão organizadora da FECITEP. A divulgação dos projetos indicados será feita via e-mail até 7 dias após o término do Fórum para todas as instituições envolvidas.

Os critérios utilizados para a análise e indicação dos trabalhos para a FECITEP estão em consonância com os critérios da referida feira. Veja abaixo:

- a) Precisão dos dados
- b) Relevância social do tema
- c) Aspectos inovadores do projeto
- d) Viabilidade de aplicação
- e) Projeção de continuidade
- f) Lógica e coerência do roteiro do projeto
- g) Em relações às comunicações: clareza, objetividade, fluência verbal, domínio de conteúdo, criatividade e originalidade;
- h) Em relação à exposição: organização e coerência do espaço da exposição
- i) Coerência entre: escrito, exposto e comunicado.

### Observações:

- A avaliação será realizada individualmente pelos membros da Comissão de Projetos e Pesquisa.
- Cada avaliador conferirá uma nota a cada projeto.
- Os projetos indicados serão os de maior pontuação.

Lembramos que é compromisso do professor(a) orientador(a) acompanhar o desenvolvimento metodológico e a redação do projeto.

Salientamos que a indicação dos projetos no Fórum implicarão no comprometimento da instituição em estar presente durante toda a programação da FECITEP como representantes da Rede Sinodal, ou seja, é necessário que a instituição se organize para que o professor orientador e os alunos possam ser liberados neste período.

### **11.1 A título de informação, segue os critérios a serem observados pelos avaliadores por ocasião da FECITEP:**

#### Do Relatório:

- I. organização, lógica e coerência do roteiro utilizado;
- II. suficiência dos itens utilizados para o entendimento da pesquisa;
- III. os dados devem ser legitimados no Caderno de Campo.

#### Da Pesquisa:

- I. nível de inovação;
- II. valor social;
- III. contribuição à ciência.

Da aplicação do Método Científico:

- I. se o título identifica a ação empreendida na realização da pesquisa;
- II. se identifica o problema a ser pesquisado ou solucionado;
- III. se formula hipóteses;
- IV. se define variáveis;
- V. se explicita os procedimentos;
- VI. se utiliza materiais e instrumentos adequados;
- VII. se apresenta e analisa resultados.

Do Caderno de Campo:

- I. O Caderno de Campo é um caderno ou pasta onde o(s) estudante(s) registra(m) as etapas que realiza(m) para desenvolver o Projeto. Deve conter o registro detalhado e preciso dos fatos, das etapas, das descobertas e das novas indagações; o registro das datas e locais das investigações; o registro dos testes e resultados alcançados; as entrevistas conduzidas. É um caderno que será preenchido ao longo de todo o trabalho, trazendo as anotações, rascunhos, e qualquer idéia que possa ter surgido no decorrer do desenvolvimento do projeto. Não precisa ser digitado no computador, admitindo-se as anotações escritas em um caderno de capa dura. Embora não faça parte dos documentos de inscrição, o Caderno de Campo deverá permanecer no estande, para consulta dos avaliadores, caso seja necessário. (extraído/adaptado de <http://www.lsi.usp.br/febrace/estudantes/diario.htm>).

Da exibição visual e apresentação oral:

- I. a exibição visual deverá ser clara e objetiva, salientando os dados mais importantes, para possibilitar o perfeito entendimento do Projeto, utilizando preferencialmente recursos de informática;
- II. a apresentação oral deverá ser feita, exclusivamente, pelos alunos.

Crerios de avaliação:

- I. domínio do assunto pelos alunos;
- II. clareza e desenvoltura na exposição pelos alunos;
- III. precisão dos dados;
- IV. compreensão do tema;
- V. possíveis aplicações;
- VI. ilustrações e complementos.

**Comissão de Projetos e Pesquisa da CEPRO - Rede Sinodal de Educação**

Alexandra M. Schwingel - Colégio Martin Luther  
Bruno Germano Bauer - C. S. E. M. Dorothea Schäfke  
Glacy Mohr Reck – Col. Gaspar Silveira Martins  
Marguit Goldmeyer - Rede Sinodal de Educação  
Maria de Fátima Fuzer da Silva - Colégio Teutônia  
Selenir G. Kronbauer - Faculdades EST

***Fique atento!***

*A partir deste Fórum, serão indicados os projetos que representarão a Rede Sinodal de Educação, na FECITEP.*